

L'EXPÉRIENCE COLLECTIVE DE LA
DOULEUR CORPORELLE
PEUT-ELLE PRÉVENIR LA VIOLENCE?



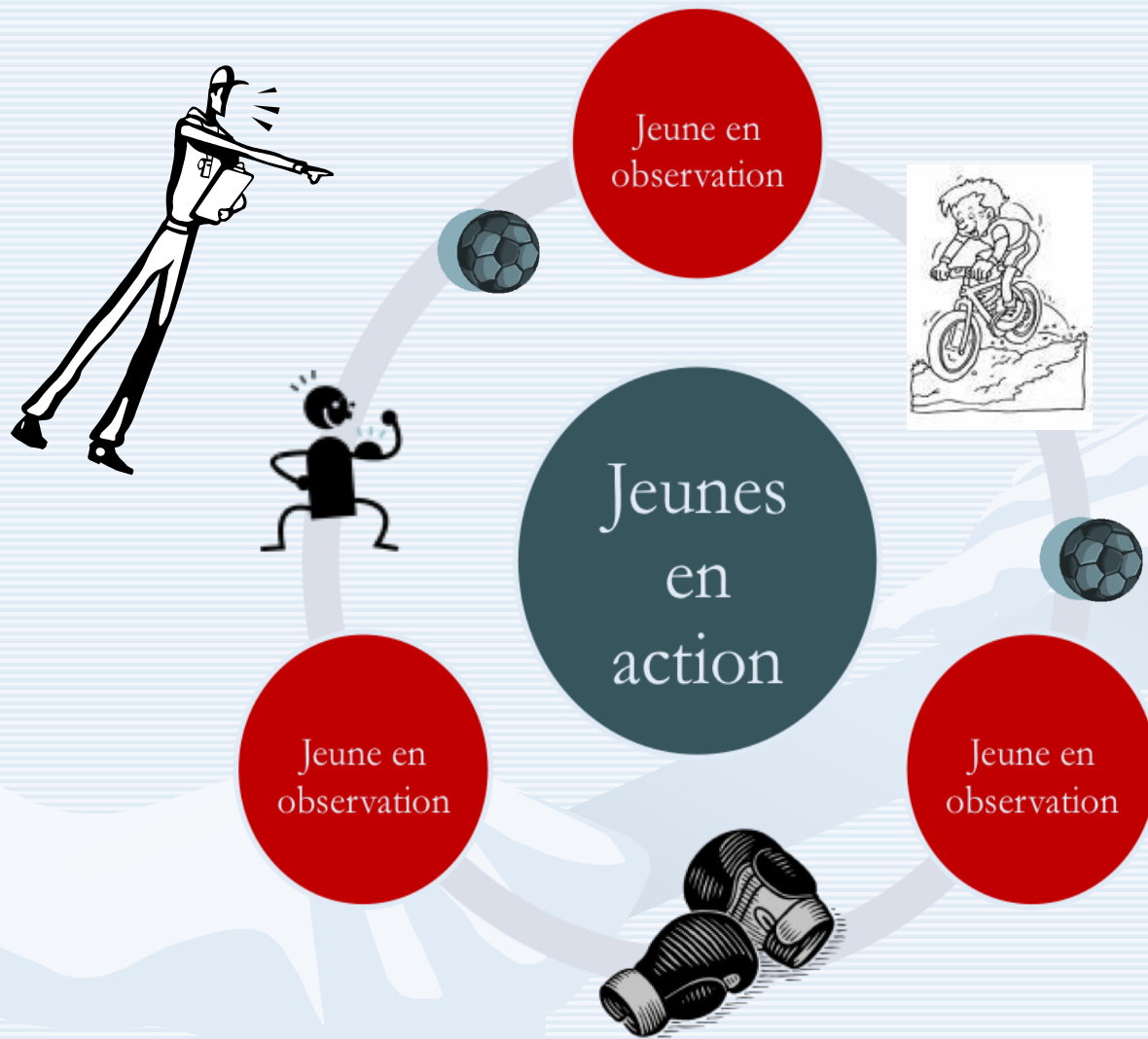
Trois postulats

- Une pratique sportive génératrice de douleurs physiques
- Un lien entre anesthésie momentanée de l'empathie et délinquance
- La mise en scène de l'expérience partagée des douleurs / émotions – générées le sport - contribue à restaurer la disposition à l'empathie

Dispositif général

- **Des jeunes d'un CEF**
- **Des séances de sport : 1 h 30 par semaine pendant 6 mois**
 - **Pour apprendre à maintenir activée l'empathie**
 - **Par la médiation des douleurs générées par le sport**
- **Méthodes de recueil des données**
 - **Observations directes au cours des séances**
 - **Grille d'observation (éducateurs)**
 - **Entretiens et test d'empathie**

L'organisation pédagogique



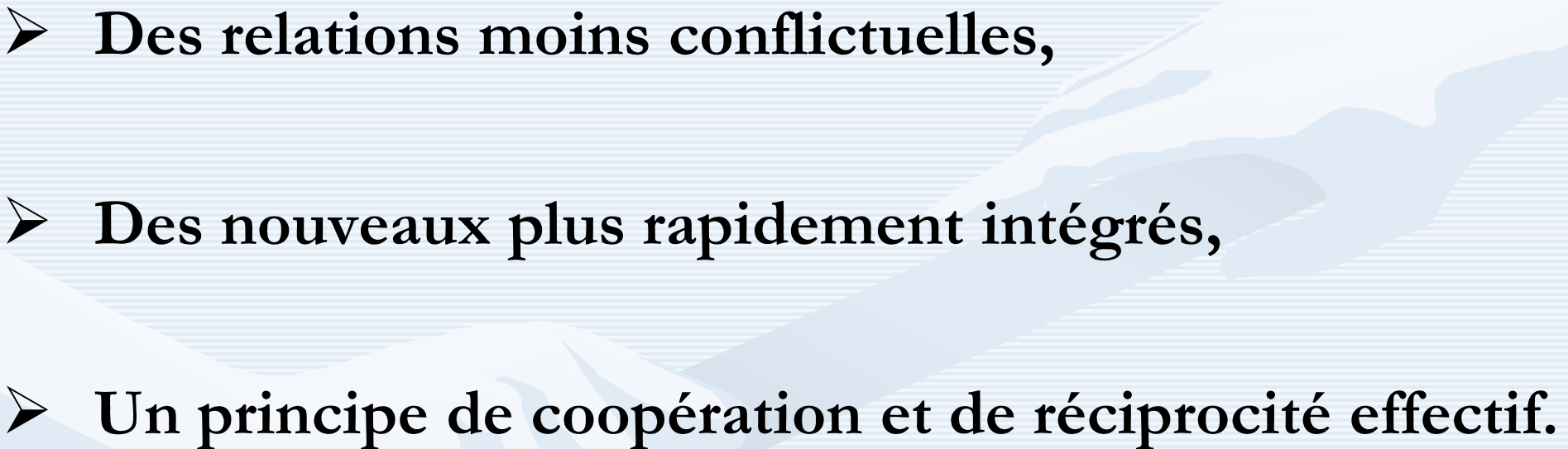








Les signes d'une transformation

- 
- **Des relations moins conflictuelles,**
 - **Des nouveaux plus rapidement intégrés,**
 - **Un principe de coopération et de réciprocité effectif.**

**DE LA POSTURE DE LA CERTITUDE
VERS LA POSTURE DE LA PROBABILITÉ**

Début de la recherche

**Registre de l'implicite ayant
un caractère de vérité.**

Emploi massif du présent.

Occulte douleurs et émotions.

Présence du « il », « on », « nous »

Fin de la recherche

**Recours à l'explicite. Explique
à l'autre son propre point de vue.**

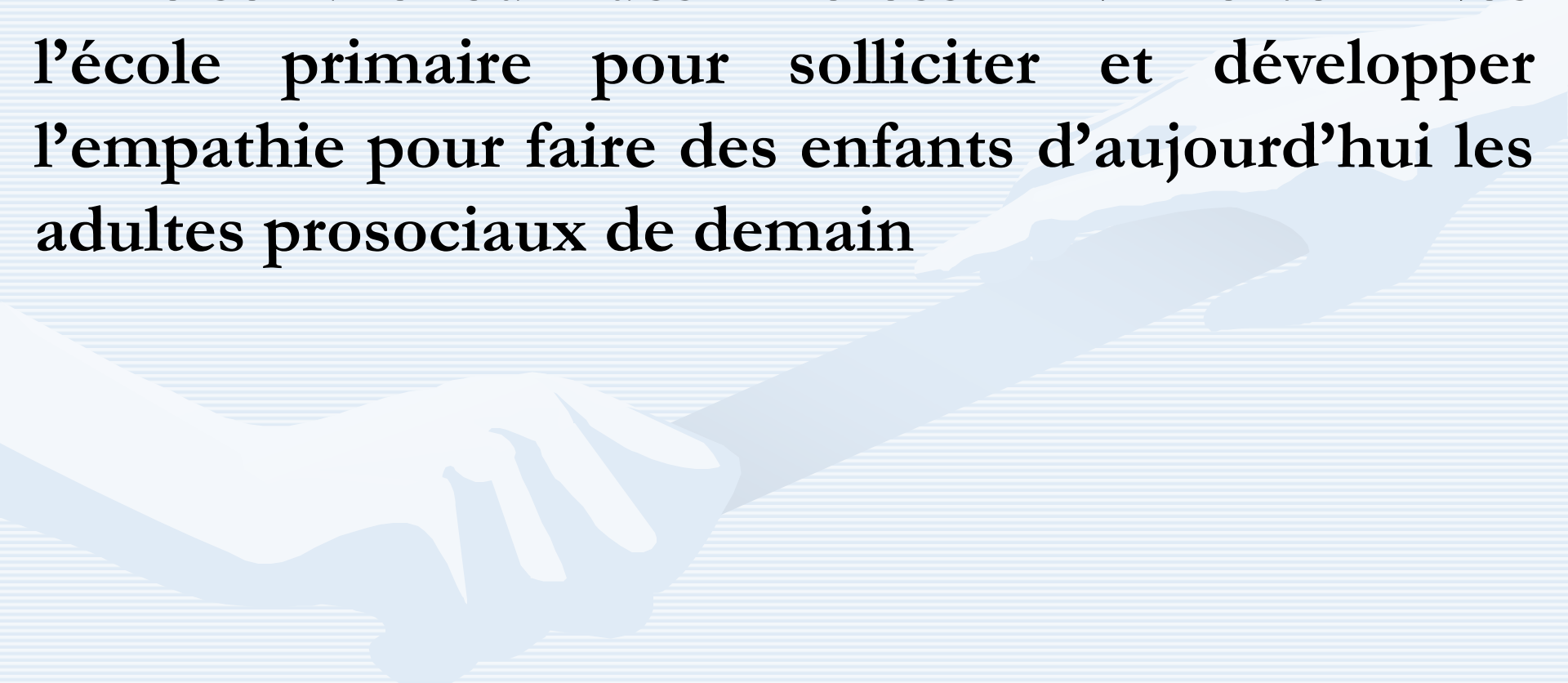
Emploi du passé et du futur.

Donne à voir douleurs et émotions

Présence du « je »

Pour aller plus loin

Il me semble tout aussi intéressant d'intervenir dès l'école primaire pour solliciter et développer l'empathie pour faire des enfants d'aujourd'hui les adultes prosociaux de demain



Restaurer l'empathie chez les mineurs délinquants

Préface de David Le Breton

Omar Zanna



DUNOD